|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Klasa 2a | | | | |
| Przedmiot | Podręcznik / ćwiczenia | Autor | Wydawnictwo | Nr dopuszczenia |
| Religia | „Idziemy do Jezusa”. | [Dariusz Kurpiński](https://bonito.pl/autor/dariusz+kurpinski/0), [Jerzy Snopek](https://bonito.pl/autor/jerzy+snopek/0) | Wydawnictwo Jedność. | AZ-1-01/12-KI-3/12 |
| Edukacja wczesnoszkolna | „[Nowi](http://pliki.naszelementarz.men.gov.pl/elementarz/naszelementarz.pdf) Tropiciele” Podręcznik klasa 2 cz. 1 – 5.  „[Nowi](http://pliki.naszelementarz.men.gov.pl/elementarz/naszelementarz.pdf) Tropiciele” Karty ćwiczeń klasa 2 cz. 1 – 5.  „[Nowi](http://pliki.naszelementarz.men.gov.pl/elementarz/naszelementarz.pdf) Tropiciele” Karty matematyczne klasa 2 cz. 1 – 5. | Jolanta Dymarska, Beata Nadarzyńska, Agnieszka Kamińska, Rafał Kamiński, Aldona Danielewicz-Malinowska, Marzena Kołaczyńska, Jadwiga Hanisz  Jolanta Dymarska, Marzena Kołaczyńska, Beata Nadarzyńska, Aldona Danielewicz-Malinowska, Agnieszka Kamińska, Rafał Kamiński  Dorota Zdunek, Beata Szpakowska | WSIP | 815/2/2018 |
| Język angielski | „Explore Treetops dla klasy II” | Sarah Howell i Lisa Kester-Dodgson | Oxford University Press | 786/2/2017 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Klasa 2b | | | | |
| Przedmiot | Podręcznik / ćwiczenia | Autor | Wydawnictwo | Nr dopuszczenia |
| Religia | „Idziemy do Jezusa”. | [Dariusz Kurpiński](https://bonito.pl/autor/dariusz+kurpinski/0), [Jerzy Snopek](https://bonito.pl/autor/jerzy+snopek/0) | Wydawnictwo Jedność. | AZ-1-01/12-KI-3/12 |
| Edukacja wczesnoszkolna | „[Nowi](http://pliki.naszelementarz.men.gov.pl/elementarz/naszelementarz.pdf) Tropiciele” Podręcznik klasa 2 cz. 1 – 5.  „Czytam i piszę. Klasa II – cz. 1-4  „Matematyka. Klasa II – cz. 1-2” | Jolanta Dymarska, Beata Nadarzyńska, Agnieszka Kamińska, Rafał Kamiński, Aldona Danielewicz-Malinowska, Marzena Kołaczyńska, Jadwiga Hanisz  Red. Małgorzata Dobrowolska  Red. Małgorzata Dobrowolska | WSIP  GWO  GWO |  |
| Język angielski | „Explore Treetops dla klasy II” | Sarah Howell i Lisa Kester-Dodgson | Oxford University Press | 786/2/2017 |